**Интеллектуальная викторина "В мире животных»**

**Цель:**развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей в процессе совместной деятельности с педагогом посредством системы игровых упражнений  на фоне эмоционального благополучия, положительного отношения к миру, себе и окружающим.

**Задачи:**

***Образовательные:***

***-***активизация и актуализация словаря по теме «Мир природы»;

-совершенствование умения точно выражать свои мысли, подбирать или составлять ответ на поставленный вопрос.

***Развивающие:***

-развитие целенаправленного внимания;

-развитие слухового и зрительного восприятия;

-развитие памяти, воображения;

-развитие умственных и речевых способностей;

-развитие общей моторики;

-развитие координации речи с движением, музыки с движением.

***Воспитательные:***

-воспитание любви и бережного отношения к природе, умения слушать других и говорить самому, дружеских отношений в коллективе.

**Интеграция образовательных областей: «**Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Материалы и оборудование:**столы для 2-х команд, стулья по количеству детей, картинки с изображением животных для игры «Изобрази без слов», картинки для игры «Что лишнее?», картинки с изображением наложенных предметов, аудиозаписи: «Голоса животных», «Муравей», «Хорошо в деревне летом»; магнитофон, жетоны, флажки, медали.

**Ход мероприятия**

Дети входят в зал, становятся полукругом. Педагог приветствует детей – участников интеллектуальной викторины.

Ребята, послушайте внимательно небольшой отрывок из стихотворения «Живая планета».

Живут с нами рядом на нашей планете

Слоны, носороги, жирафы, медведи.

Мы люди – земляне. Животные тоже

Но как друг на друга мы все не похожи.

……………………….

……………………….

Много животных есть, птиц, насекомых,

Много знакомых нам и незнакомых.

Наша планета, планета живая

В целой вселенной одна лишь такая.

-Ребята, вы догадались, о ком мы сегодня будем говорить? Верно, мы сегодня с вами собрались, чтобы поговорить о животном мире. В мире существует более двух миллионов видов различных животных.   
Знойные пустыни, ледяные шапки полюсов и глубины океанов населены живыми существами. Грустно было бы жить без них на нашей планете.

Мы сегодня проведём викторину «В мире животных». Вместе с вами поиграем и посоревнуемся, повеселимся и, конечно, пополним копилку знаний о животном мире.

В нашей викторине будут участвовать две команды (делит детей на 2 команды и рассаживает на стулья рядом со столами, отмеченными флажками 2-х цветов): команда красных и команда зелёных. Выберите в своей команде капитана, который будет поднимать флажок, когда готов ответ. Вам нужно слушать внимательно задания, думать над вопросом, совещаться. Вопрос будет задаваться одной из  команд, а игроки другой команды тоже думают, но не мешают отвечать. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл – один жетон. Победит та команда, которая наберёт больше баллов. Ну, что готовы? Тогда начинаем!

***Игра «Блиц-турнир»***

**Педагог**.  Сначала нам нужно немного размяться. Поэтому каждой команде предлагается «зарядка для ума» - вопросы блиц-турнира. «Блиц» в переводе с немецкого языка означает «молния». Вопросы будут идти один за другим, а  отвечать нужно быстро. Дать ответ может любой участник команды. Но другая команда должна набраться терпения, только слушать, ничего не говорить.

**Вопросы для первой команды.**

- Где зимой спит медведь? (*в берлоге*)

- Сколько горбов у верблюда?*(один или два)*

- Чем покрыто тело кролика? (*шерстью*)

- На что садится бабочка и пьёт нектар? *(на цветок)*

- На что похожа зебра? (*на пешеходный переход*)

- Что на спине у черепахи? (*панцирь*)

-Кем приходится собака для человека? (*верным другом*)

- Чем выделяется павлин среди других птиц?*(разноцветным красивым хвостом)*

- Что у свиньи вместо носа? (*пятачок*)

- Что плетёт паук?*(паутину)*

- Большое однорогое животное (*носорог*)

- Чем полезен дятел для леса? (*дятел является санитаром леса*)

-Что у слона вместо носа? (*хобот*)

-Где живут морские звёзды? (*на дне моря)*

-Что даёт человеку корова? *(молоко)*

**Вопросы для второй команды**

- Что возит на себе улитка? (*свой домик*)

-Из чего бобры строят плотины? *(из дерева)*

- Чем умывается кот? (*языком*)

-Где живёт кит? (*в океане)*

- В чём переносит кенгуру своих кенгурят? (*в сумке*)

- Почему светлячка называют светлячком? (*он светится в темноте)*

- Какой характер у осла? (*упрямый*)

-Кем была лягушка до того, как она стала ей? *(головастиком)*

- Кем называют льва среди зверей? (*царём зверей*)

- Каким животным считается крокодил? (*хищным*)

- Символом чего является голубь? *(символом мира)*

- Какая шея у жирафа? *(длинная)*

- Разносчиком чего является комар? *(болезней)*

- Что умеет делать попугай? (*разговаривать*)

- Что у рака вместо ног? (*клешни*)

Педагог хвалит детей.

***Игра «Какой предмет спрятался на картинке?»***

(дети выполняют задание на узнавание предметов (животных, птиц, насекомых) при наложении)

***Игра «Узнай по голосу»***

**Педагог** включает аудиозапись «Голоса животных». Команды по очереди отгадывают их. После ответа детей появляется картинка – правильный ответ. Педагог хвалит детей.

***Игра «Загадки о насекомых»***

**Педагог.** Ребята, а сейчас послушайте загадки. За правильный ответ команда получает жетон.

Педагог загадывает загадки поочередно каждой команде.

С ветки на тропинку,  
С травки на былинку  
Прыгает пружинка,  
Зелененькая спинка.  
*(кузнечик)*

На большой цветной ковер  
Села эскадрилья –  
То раскроет, то закроет  
Расписные крылья.  
*(бабочка)*

Домовитая хозяйка  
Пролетает над лужайкой,  
Похлопочет над цветком  
И поделится медком.  
*(пчела)*

Не зверь, не птица,  
Нос как спица.  
Летит – пищит,  
Сядет – молчит.  
*(комар)*

У кого вся спинка в точках?  
Кто пасется на листочках?  
Кого мы просим подняться в небо  
И принести нам оттуда хлеба?  
*(божья коровка)*

На вид, конечно, мелковаты,  
Но все, что можно, тащат в дом.  
Неугомонные ребята –  
Вся жизнь их связана с трудом.  
*(муравьи)*

Педагог хвалит детей.

***Физ. минутка «Насекомые»***

**Педагог**просит детей выйти на свободное место и отдохнуть.

Под песню «Насекомые» дети по показу выполняют движения. Педагог хвалит детей, предлагает занять свои места.

***Игра «Животные в мультфильмах и сказках»***

 Внимательно ли вы слушаете и смотрите сказки и мультфильмы? В этом мы сейчас убедимся, проведя шуточную мини - викторину.

Жетон получает команда, которая ответит на все вопросы верно.

***Вопросы для первой команды***

-Кто нёс Машу в корзине? (Медведь)

-Кто ходил за молоком, оставив своих детёнышей одних? (Коза)

 -Кто съел Колобка? (Лиса)

 -У кого в дверях застрял Винни-Пух? (У Кролика)

 -Кого выгнала лиса из лубяной избушки? (Зайца)

 -Кому лиса посоветовала опустить хвост в прорубь? (Волку)

 -Кого маленькая разбойница дала в помощь Герде? (Оленя)

 -Кто поёт песенку: «Я на солнышке лежу...»? (Черепаха и львёнок)

-Кто такие Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф? (Поросята из сказки «Три поросёнка»)

-Кто хотел жениться на Дюймовочке? (Крот)

-Какие птицы унесли братца Иванушку? (Гуси-лебеди)

***Вопросы для второй команды***.

-Как звали собаку в сказке «Репка»? (Жучка)

-Кто разбил золотое яичко? (Мышка)

-В кого превратился Иванушка? (В козлёнка)

-Он выгнал лису из заячьей лубяной избушки (Петух)

 -Кому принадлежит выражение «Ребята, давайте жить дружно!» ( коту Леопольду)

 -38 попугаев и 1 крылышко – это длина кого? (Удава)

 -«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро...» Чьи это слова? (Винни-Пуха)

 -Как звали черепаху из сказки «Приключения Буратино» (Тортилла)

 -Этот страшный зверь съел сказочную Красную Шапочку вместе с её бабушкой (Волк)

-Кто раздавил Теремок? (Медведь)

 -За кем побежала Алиса в Страну чудес? (За кроликом)

***Игра «Изобрази без слов»***

**Педагог:** А теперь вам предстоит самим изобразить кого-то из животных. Капитаны выберут картинку и с участниками своей команды решат, кто и как будет показывать изображённое на картинке животное (медведь, лиса, лягушка, заяц). Важно, что изобразить его надо без слов. Остальные команды угадывают. Жетон получает команда, которая удачно показала свою загадку и команда, которая ее отгадала.

Дети выполняют задания под руководством взрослых. Педагог хвалит детей.

***Игра «Объяснялки»***

***Задание 1-ой команде.***

1.У него чёрная мягкая шубка и лапки, как лопатки.

2.Он большой обжора, ест червяков, жуков. Может съесть даже птенчика.

3.Живёт под землёй.

4. Ещё он слепой. **(Крот)**

***Задание 2-ой команде***

1.Его можно держать дома вместо кошки, только мышей он не ловит, а отпугивает. Он спит целую зиму.

2.Про него есть много сказок и мультиков. Любит всяких букашек, может съесть даже ящерицу.

3.У него короткие лапки, а глазки и носик, как чёрные маленькие пуговицы.

4.Он похож на игольницу. **(Ёж)**

***Задание 1-ой команде***

1.У неё много домиков: в гнезде, в дупле. Есть ещё кладовая.

2.У неё красивая рыжая шубка, а зимой она становится серая.

3.Она может летать, расправив свой хвост.

4.Она сушит грибы, грызёт орешки, а в сказке и песенки поёт. **(Белка)**

***Задание 2-ой команде***

1.У неё крупные глаза и большой рот. Она всё время прыгает. Плавать умеет, а летать нет.

2.Она питается мухами, бабочками и другими насекомыми.

3. Пищу себе добывает языком.

4.Она зелёная и вся в бородавках. **(Лягушка)**

***Игра «Весёлые задачки»***

(кто быстрее посчитает, тот принесёт своей команде жетон)

Папа-лев и мама-львица,  
Есть чему здесь удивиться:  
Ведь у них три малыша -  
Шерстка очень хороша.  
Сколько их в семейке?  
Сосчитать сумей-ка! (5)

На плетень взлетел петух,

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

Четыре зайца шли из школы,

И вдруг на них напали пчелы.

Два зайчика спаслись едва.

А сколько не успело? *(2)*

Три больших, три маленьких,

Маленьких, удаленьких

-Целая семья опят,

Сколько их на пне сидят? (6)

Дружно муравьи живут и без дела не снуют:

Два несут травинку, два несут былинку

Три несут иголки.

Сколько их под елкой? (7)

Семь весёлых поросят  
У корытца в ряд стоят.  
Два ушли в кровать ложиться,  
Сколько свинок у корытца? (5)

Пять веселых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал:

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (4)

На солнышке 2 свинки

Лежали, грели спинки

А с ними 5 ягнят

Копытцами стучат.

Играют, отдыхают

И не подозревают,

Что ребятишки их считают. (7)

***Игра «Кто лишний?»***

**Педагог**: А сейчас мы с вами поиграем еще в одну интересную игру. Каждая команда получит по четыре картинки с изображением животных (*1 - медведь, заяц, еж, овца; 2 – собака, корова, свинья, жираф; 3 – лев, обезьяна, слон, волк; -рысь, павлин, глухарь, страус*). Нужно выбрать, какая из них лишняя, и объяснить почему.

Дети выполняют задание. Педагог раздает жетоны, хвалит детей.

***Игра «Узнай по объявлениям»***

Педагог зачитывает объявления, которые оставили животные.

***Для первой команды***

1. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж, елка.)

2. Помогите разбудить меня весной. Приходите лучше с медом. (Медведь.)

3. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обману, вокруг пальца обведу. Учитывая все это, настоятельно прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть! (Лиса.)

4. Добрым, но одиноким птицам могу помочь обрести семейное счастье! Высиживайте моих птенцов! Материнских чувств никогда не испытывала и испытывать не буду. Желаю счастья в личной жизни. (Кукушка.)

***Для второй команды***

1.Учу всем наукам! Из птенцов за короткое время делаю птиц. Прошу учесть, что занятия провожу ночью. (Сова.)

2.Что-то очень скучно стало одному выть на луну. Кто составит мне компанию? (Волк.)

3. Тому, кто найдет мой хвост! Оставьте его себе на память. Я успешно ращу новый. (Ящерица.)

4. Уже 150 лет жду друга! Характер положительный. Недостаток только один – медлительность. (Черепаха.)

***Игра-танец «Хорошо в деревне летом!». Подведение итогов.***

**Педагог**. Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, дружно и весело играли. А сейчас подскажите-ка мне, куда можно поехать летом, чтобы увидеть много разных животных. (*Ответы детей).*

Я вам сейчас предлагаю представить себе, что мы в деревне. Послушаем песню, встретимся с разными животными, а заодно весело потанцуем.  
Под песню «Хорошо в деревне летом!» дети вместе с педагогом выполняют танцевальные движения.

По окончании песни педагог рассаживает детей на свои места, вместе с детьми подсчитывает количество набранных командами жетонов, объявляет итоги викторины и награждает команду – победительнцу медалями, угощает всех детей сладкими призами.

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №1 г. Белинский

***Интеллектуальная викторина***

***«В мире животных»***

***для детей старшего дошкольного возраста***

***Разработала***

***учитель – логопед***

***Любаева В. Г.***

***Провели:***

***Любаева В. Г.***

***(учитель – логопед),***

***Скуратова Е. Ю.***

***(воспитатель)***

***2021 г.***